

**Аналитическая справка по результатам
внутренней системы оценки качества образования
МАДОУ № 49 г. Салавата
за 2024-2025 учебный год.**

30.08.2025 г.

Целью мониторинга является установление соответствия условий и качества дошкольного образования в ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана мониторинговая группа:

Руководитель службы мониторинга — О.А. Дмитриева, заведующий;

Члены рабочей группы:

Т.А. Лазутина, старший воспитатель,

Ю.Ю. Каримова, педагог-психолог,

Н.А. Баландина, инструктор по физической культуре.

Е.Н. Захарова – зам. зав по АХЧ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 49 г. Салавата включает в себя следующие критерии и показатели: качество условий реализации ООП; качество организации образовательного процесса по реализации ООП; качество результата освоения ООП.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- Оценка состояния нормативно-правовой документации ДОО
- Оценка материально-технических условий реализации ОП ДОО
- Оценка условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО
- Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций
- Оценка кадровых условий реализации ООП ДО
- Медицинский мониторинг

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы; собеседование;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- посещение занятий и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля

1. Оценка состояния нормативно-правовой документации ДОО

Свою деятельность МАДОУ № 49 г. Салавата осуществляет на основании следующих нормативно-правовых документов: устава ДОО, лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0334 от 22 февраля 2012 года, бессрочного срока действия, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на право ведения образовательной деятельности, локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО. Адрес места осуществления образовательной деятельности: 453265, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Юлаева, 43.

В наличии все правоустанавливающие документы, оформленные в установленном порядке на все объекты недвижимости и земельные участки организации.

Локальные акты приняты по основным вопросам образовательной деятельности. С целью обеспечения информационной открытости локальные акты размещены на сайте ДОО. Все локальные акты утверждены руководителем, на всех указывается дата, номер приказа об утверждении.

Приказы разделены на группы: по личному составу и по основной деятельности.

Программа развития на 2021 - 2025 г. Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа город Салават Республики Башкортостан годы, утверждена 22.12.2020 г. На данный момент идёт 2 этап реализации программы «Организационно-исполнительский».

Программа развития соответствует требованиям к составлению программ. Отслеживаются результаты реализации программы.

2. Оценка материально-технических условий реализации ОП ДОО

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В ДОО соблюдены все требования к обеспечению безопасности пребывания детей: используются негорючие отделочные материалы, установлена противопожарная сигнализация и тревожная кнопка, ведется систематическое видеонаблюдение территории, проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС, территория ограждена металлическим забором.

В ДОО созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста.

Территория ДОО - 8377 кв.м., общая площадь здания – 1742 кв.м. Территория обнесена забором, оснащена 10 прогулочными площадками, на которой размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки, соответствующие требованиям СанПиН. На территории детского сада созданы условия для выращивания и ухода за растениями: огород, цветник, фитоуголок, разноуровневые цветники, уголок леса, имеется экологическая тропа.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 10 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский блок, ИЗО-студия, башкирская гостиная, кабинет старшего воспитателя, кабинет заведующего, кабинет педагога-психолога, музыкальных руководителей.

Медицинский блок имеет современное оборудование, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка.

В коридорах ДОО оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Оснащение музыкального и физкультурного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Музыкальный и физкультурный залы оснащены техническими средствами обучения: пианино, музыкальным центром, ноутбуком.

«Учебно-методическое обеспечение ОП ДО»

В 2024 – 2025 учебном году ДОО была обеспечена учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 49 г.Салавата.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение. Для обеспечения образовательного процесса в Организации имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно - наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной

образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями («Дошкольная педагогика», «Дошкольный мир», «Обруч», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник педагога - психолога ДОУ», «Справочник музыкального руководителя» и др.), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется фонд необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО. К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

«Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса»

В ДОО в достаточной мере имеются технические средства. Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в ДОО, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Информационное обеспечение ДОО включает:

-информационное телекоммуникационное оборудование: компьютеры – 5 шт., принтер – 4 шт., ксерокс – 2 шт., телевизоры – 2 шт., DVD плеер – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., магнитола – 2 шт., проектор мультимедиа – 1шт; 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет, с возможностью использования электронной почты.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами и пр.

Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

В ДОО имеется возможность использовать средства ИКТ во время образовательной деятельности, имеется мультимедийный проектор и экран. В группах ДОО имеются ноутбуки.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

-управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

-создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

-использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

-проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;

-осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

-осуществлять взаимодействие ДОО с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В ДОО имеются в электронном виде следующие материалы:
-базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в

методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОО;
-информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка»,
-конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
-картотека подвижных игр по всем возрастам;
-каталоги мультимедийных презентаций.
-аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации, публичной отчетности о деятельности ДОО создан официальный сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Рекомендации: обновлять и пополнять материально-техническую базу ДОО, а именно продолжать оснащать группы ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, именно приобрести техническое оборудование в группы (ноутбуки), а также пополнить библиотечный фонд методической литературой для педагогов для подготовки к проведению онлайн-занятий; повышать компетентность педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс

Проведен анализ **качества развивающей предметно-пространственной среды** Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа город Салават Республики Башкортостан

Анализ показал:

- Развивающая предметно-пространственная среда групп и других помещений ДОО соответствует требованиям ОП ДО.
- В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (имеется физкультурный зал).
- В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (имеется музыкальный зал).
- В ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (имеются оборудованные прогулочные площадки).
- В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками (имеются кабинеты специалистов).
- В ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников.

Безопасность и психологическая комфортность определяются педагогической целесообразностью развивающего пространства, обеспечением условий охраны жизни и здоровья детей, наличием положительного эмоционального фона, соответствием возрасту, индивидуальным особенностям и особенностям детского восприятия, а также основным требованиям ФГОС ДО к РППС:

- насыщенность;
- доступность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность.

Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы, соответствуют нормам СанПин.

Оборудование соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствует обязательным требованиям. Рабочая поверхность столов имеет матовое покрытие.

При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения, используется дополнительное искусственное освещение.

При организации занятий детей рассаживают с учетом роста и состояния здоровья.

Все острые и колющие предметы находятся вне зоны доступа к ним детей.

Все игрушки в группе соответствуют возрастным, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности. Имеют привлекательный вид. Учитываются гендерные различия (машинки, строительные инструменты, паркинги – для мальчиков, принадлежности «Салона красоты» (муляжи флаконов духов, шампуней, кремов, бусы, браслеты и пр.), куклы, коляски – для девочек). Отсутствуют игрушки, провоцирующие ребенка на агрессивные действия.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах обеспечена следующим:

- цветовое решение интерьера нераздражающее (стены окрашены в спокойные тона бежевого цвета и светло-желтого цветов соответственно, игрушки, оборудование – разнообразно, ярких цветов);

- элементы оформления помещения группы создают приятные позитивные ассоциации (оформление окон в соответствии с сезонными изменениями, внесение наглядного материала по реализуемым темам, альбомы с фотографиями родных и близких воспитанников);

- возможность общения детей и взрослых в совместной деятельности;

- достаточное количество времени отведено на игровую деятельность (в группах представлены все виды игр: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивно-конструктивные и др.);

- личностно-ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, с учетом уровня их развития, умений, настроения и личных особенностей;

- в группах организованы различные пространства, они не имеют жестких границ, что позволяет изменять пространство в соответствии с желаниями и потребностями детей – для игры, конструирования, уединения, художественно-эстетического развития, наполненные разнообразными материалами, игрушками, играми и оборудованием в соответствии с возрастом, обеспечивающими свободный выбор детей;

- ширмы или домик обеспечивают зоны условной изоляции детям, кому это необходимо;

- пособия, игры, игрушки, атрибуты размещены с учетом деятельностного характера восприятия: все, что есть в группе – в свободном доступе для ребенка.

Имеется план эвакуации на случай пожара, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы обозначены светящейся табличкой.

РППС содержит достаточное количество элементов, с которыми ребенок может самостоятельно взаимодействовать при минимальной помощи взрослых, что подтверждает критерий доступности.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность – возможность разнопланово использовать ее составляющие. Признаком полифункциональности является наличие предметов, которые имеют не одну, а разные функции: с одной стороны, это простое оборудование, с другой – его можно использовать в разных образовательных областях. Игрушки, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

Игровой и наглядный материал периодически меняется в соответствии с тематикой, вносятся новые предметы и атрибуты, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. В соответствии со временем года оформляется помещение группы. В зависимости от реализуемой темы в разные центры развития вносятся дидактический и игровой материал. Таким образом, среда отвечает принципу вариативности.

Рекомендации: продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 49» городского округа город Салават Республики Башкортостан, обеспечить доступность развивающей предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

3. Оценка качества условий реализации образовательной деятельности в ДОО

В МАДОУ № 49 г. Салавата создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу детей в общении со взрослыми; взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной форме: как правило, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка.

Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности: с помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность.

В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекают их в совместную деятельность и побуждают к выполнению индивидуальных заданий, избегая при этом давления на ребенка.

Педагоги осуществляют индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая подгрупповые, индивидуальные формы взаимодействия с детьми, учитывая интересы и потребности разных детей. Дети чувствуют себя эмоционально комфортно, раскрепощены, проявляют инициативу в общении с педагогом, это говорит о личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

Экологическое образование дошкольников в ДОО, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Педагоги учат детей любить и беречь природу, бережно использовать природные ресурсы. В ДОО создаются условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании, для экспериментирования и творческой активности детей. Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира, приобщают детей к культуре их Родины.

В нашей ДОО игры со строительным материалом пользуются большой популярностью у детей, начиная с групп раннего возраста. Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию, учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. В каждой группе имеются разнообразные конструкторы для каждой возрастной группы, для детей с разным уровнем развития, и для разных интересов, разной сложности: деревянный конструктор, ЛЕГО разных размеров (мелкие, средние, крупные детали), металлический конструктор, танграм, Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, магнитные плоскостные и объемные

Формирование у дошкольников элементарных математических представлений является важным направлением работы в ДОО. Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе, знакомят детей с различными средствами и способами измерения, развивают пространственные представления. Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений, представлений о времени и способах его измерения

Педагоги ДОО создают условия для взаимосвязи, театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе. В группах ДОО имеются театральные центры с необходимыми атрибутами и костюмами.

Речевое развитие остается наиболее актуальным в нашей ДОО. Педагоги работают по следующим направлениям:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя.
4. Развитие связной речи.
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

В подготовительных к школе группах педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму.

Педагоги ДОО создают комфортные условия для социально-личностного развития ребенка в процессе физического развития. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, создаются условия для различных видов двигательной активности детей. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В организации 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник с элементами ужина. Меню планируется на основе 10 дневного меню, составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Рекомендации: Всем педагогам продолжать создавать комфортные условия для детей, обогащать знания воспитанников.

Проведена оценка **соответствия образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 49 г. Салавата требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.**

Анализ показал:

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 49 г. Салавата разработана в соответствии с федеральной образовательной программой, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е издание доп.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) развивающую предметно-пространственную среду;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел Программы включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей. **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; формы, способы, методы и средства реализации программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

В содержательном разделе Программы описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, представлены способы и направления поддержки детской инициативы.

В содержательный раздел Программы включена рабочая программа воспитания.

Организационный раздел

В организационный раздел включают:

- психолого-педагогические условия реализации Программы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;
- кадровое обеспечение;
- режим и распорядок дня в возрастных группах;
- календарный план воспитательной работы

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа
- 2) ссылка на ФПО ДО
- 3) используемые Примерные программы;
- 4) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Объем обязательной части основной образовательной программы МАДОУ № 49 г. Салавата составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Анализ результатов освоения ОП ДО в МАДОУ № 49 г. Салавата:

- оценка освоения программы на начало 2024-2025 учебного года составила – 54 %;
- оценка освоения программы на конец 2024-2025 учебного года составила – 93,2%;
- положительная динамика образовательного процесса на конец года составила - 39,2%,

по областям: ФР- 35 %, СКР -35,6%, ПР – 42,7%, РР –42,6%, ХЭР -43,5%.

Проведенный мониторинг показывает, что результаты стабильно хорошие, наблюдается положительная динамика (39,2%), это обусловлено систематической работой

с применением воспитателями современных методик, технологий, планированием индивидуальной работы с детьми в сотрудничестве с семьей.

Причины низких результатов:

- индивидуальные особенности детей;
- пропуски в учебном году.

Рекомендации:

1. Воспитателям всех возрастных групп составить план индивидуальной работы для детей с низким уровнем развития.
2. Музыкальным руководителям запланировать и проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем развития.
3. Педагогу-психологу по результатам мониторинга речевого развития, познавательного развития, социально-коммуникативного развития, развития психических процессов, эмоционально-волевой сферы, обследовать детей с низким уровнем развития и составить маршрут индивидуального сопровождения каждого ребенка с низким уровнем развития.

Участие воспитанников в конкурсах

В течение 2024 - 2025 учебного года воспитанники ДОО под руководством педагогов и при поддержке родителей принимали участие в спортивных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Педагоги ДОО занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Многие из них принимали участие в дистанционной форме. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире.

Количество конкурсов:

	город	рб	рф	межд	всего
2022-2023	14	7	17	13	51
2023-2024	13	5	45	8	71
2024-2025	13	3	46	2	64

Количество детей принявших в конкурсах/ число побед:

	город	рб	рф	межд	Всего / в %
2022-2023	148 / 20	79 / 2	119 / 95	116 / 18	462 / 203%
2023-2024	155 / 20	114 / 2	362 / 348	86 / 78	717 / 326 %
2024-2025	104 / 8	87 / 1	448 / 308	79 / 54	718 / 368 %

За достигнутые успехи наши воспитанники отмечены почетными грамотами и дипломами.

Участие воспитанников в конкурсах за 2024 – 2025 уч.год

	Название конкурса	Кол-во уч-ов	Результат
Городские			
1.	Цветочная королева	3	участие – 3 ч.
2	Мой любимый город Салават	1	участие – 3 ч.
3	Сартакиада «Сильные, ловкие, смелые -2023»	16	участие 16 ч.
4.	«Я рисую ПДД»	4	номинация – 1 ч., участие - 3 ч.
5.	«Живем по правилам!»	3	Участие 3 ч.
6	Городская акция «Кормушка»	3	2 место – 1 ч. участие –2 ч.
7	Муниципальный этап «Мы гагаринцы!» Конкурс рисунков	1	3 место – 1
8	Конкурс Эко-привычек «Экология начинается с семьи»	1	призер – 1 ч.
9	Фестиваль ГТО	29	29 ч.
10	«Только смелым покоряется огонь!»	4 ч.	2 место – 1 ч. 3 место – 1 ч. Номинация – 1 ч. участие –1 ч.

11	«Подснежник - 2024»	29	Анс. ложкарей – 2 место «Вокал»: участники – 6 ч. «Хореография» - участники «Худ.слово» - 1 участие
12	Спартакиада ГТО	8	участие – 8 ч.
13	Шашки	2	участие – 2 ч.
Итого:		104	Число побед – 8; призеров – 16; участников -81
Республиканские			
1	«Моя любимая игрушка»	21	2 место - 1 ч. Участие - 20 ч.
2	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!...».	7	участие - 7 ч.
3	«Мы гагаринцы»	59	участие - 59 ч.
Итого:		87	2 место - 1 ч. Участие – 86 ч.
Всероссийские			
1.	ИА «Доброе инфо» Фотоконкурс «Мой питомец»	6	1 место – 6 ч.
2	«Эколята – защитники природы»	54	участие - 54 ч.
3	ВШДА Онлайн-олимпиада	4	участие - 4 ч.
4	ВШДА Конкурс «Арбузное настроение»	6	2 место- 6 ч.
5	ВШДА Конкурс поделок	3	1 место -1ч. 2 место - 2 ч.
6	ЦТРДВ «Чудотворчество» ДПТ «Мы за безопасность на дороге»	1	1 - победитель
7	ВШДА Онлайн-викторина «Там, где клен шумит»	16	участие - 16 ч.
8	ВШДА Онлайн-викторина «Как лес готовится к осени»	9	участие - 9 ч.
9	ДМДВ «Парад талантов России» Блиц – олимпиада «Кто, где живет?»	11	1 место– 11ч.
10	ДМДВ «Парад талантов России» «Безопасность глазами детей»	3	1 место– 2 ч. 2 место - 1ч.
11	ВШДА Творческий конкурс «Мой папа сам лучший»	18	1 место – 9 ч. 2 место - 9 ч.
12	ВШДА Конкурс рисунков «Осень золотая»	15	1 место – 10 ч. 2 место – 5 ч.
13	ОЦ «Ит – Перемена» Конкурс «Кто крутой суперегерой»	7	1 место – 4 ч. 2 место – 3 ч.
14	ЦТР «Чудо творчество» Конкурс «Мой папа сам лучший»	2	1 место – 2 ч
15	ОППиВ «Планета педагогов» Конкурс «Сказочные герои». Коллективная работа «Сказка колобок»	5	Участие – 5 человек
16	СМИ «Время знаний» Викторина «Подготовка животных к зиме».	1	1 место – 1 ч.
17	ООО «Стоп-газета безопасность на дорогах» Всероссийский конкурс «ПД соблюдать положено»	5	участие - 5 ч.
18	«Чудо творчество» «Мама - первое слово»	1	1 место– 1 ч.
19	ВШДА Творческий конкурс «Меня зовут Вшданы»	1	1 место– 1 ч.
20	ВШДА викторина «Путешествие по странам»	2	1 место– 2 ч.
21	ВШДА Творческий конкурс «У России много лиц».	18	1 место – 7 ч. 2 место -11 ч.
22	ВШДА Познавательная онлайн-викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Что мы знаем о птицах?»	28	Д.участника- 28 чел.
23	ОЦ «Ит – Перемена» Конкурс «Мой друг робот»	1	1 место – 1 ч.
24	ОЦ «Ит-перемена». Творческий конкурс рисунков «Народные приметы».	10	1 место – 6 ч. 2 место – 4 ч.
25	РОС.ВОД.РЕСУРСЫ» Общероссийский конкурс детских тематических рисунков Разноцветные капли – 2023, «Осень»	4	участие – 4 человек
26	ОЦ «Ит – Перемена» Конкурс «Четыре лапы»	5	2 место – 5 ч.
27	ВШДА Творческий конкурс «С днем защитника Отечества»	4	1 место – 4 ч.
28	СИ «Учи Лаб» Онлайн- викторина «Мои любимые сказки»	16	1 место – 16 ч.
29	Онлайн - викторина «Персонажи русских сказок».	10	1 место – 10 ч.

30	Конкурс детского рисунка «Я читаю Пушкина»	12	1 место – 9 ч. 2 место – 3ч.
31	«ВШДА» Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!».	12	1 место – 6 ч. 2 место – 6 ч.
32	«ВШДА» Творческий конкурс «Этот прекрасный женский день».	33	1 место – 11 ч. 2 место – 22 ч.
33	«ВШДА» Творческий конкурс «Букет для мамы».	19	1 место – 11 ч. 2 место – 8 ч.
34	«ВШДА» Творческий конкурс	4	2 место – 4 ч.
35	ОЦ «ИТ –Перемена» Творческий конкурс «Букет для мамы».	5	2 место – 5 ч.
36	ОЦ «ИТ –Перемена» Творческий конкурс «Удивительный мир динозавров»	5	1 место-3 ч. 2 место – 8 ч.
37	«ВШДА» творческий конкурс «Эти славные ежи»	2	2 место – 2 ч.
38	Викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков»	1	1 место – 1ч.
39	ВШДА Познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг».	22	1 место – 11 ч. 2 место – 11 ч.
40	ВШДА Творческий конкурс рисунков «Просторы космоса».	7	2 место – 7 ч.
41	Всероссийский детско-оздоровительный конкурс рисунков. «Малыши против простуды и гриппа».	5	1 место
42	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	18	1 место -8 ч. 2 место -8 ч. 3 место -2 ч.
43	ООО «ВШДА». Всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы...».	9	1 место - 3ч. 2 место -6ч.
44	ОЦ «ИТ-перемена». Конкурс рисунков «Помнить вечно».	10	1 место -7 ч. 2 место – 3ч
45	ООО «ВШДА» Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	11	Диплом участника-11ч.
46	Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя любимая семья».	1	1 место – 1
Итого:		448	1 место – 170 ч. 2 место –136 ч. 3 место -2 ч. Участие - 140
Международные			
1.	Олимпиада «Глобус»	77	Победители – 18 ч. Призеры – 35 ч. Участники- 24 ч.
2.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Игры, игрушки». Работа: «Домовенок Кузя».	1	1 место– 1ч.
	Итого	78	Победители – 19 ч. Призеры – 35 ч. Участники- 24 ч.

4. Оценка открытости ДОО для родителей и общественных организаций

Проведён анализ соответствия **Официального сайта № МАДОУ 49 г. Салавата** требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления на нём информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации).

Результаты анализа:

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации»

Подраздел «Основные сведения» содержит информацию о дате создания образовательной организации, информацию об учредителе образовательной организации,

информацию о месте нахождения образовательной организации, информацию о режиме работы образовательной организации, информация о графике работы образовательной организации, информацию о контактных телефонах образовательной организации, информацию об адресах электронной почты образовательной организации.

Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» содержит информацию о структуре образовательной организации, информацию об органах управления образовательной организации, в том числе о их наименовании, сведения об органах управления с приложением копии указанных положений.

Подраздел «Документы» содержит на главной странице подразделы в виде копии:

Устав, лицензию на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а именно локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.

Подраздел «Образовании» содержит информацию о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, о нормативных сроках обучения, информацию об описании образовательной программы с приложением её копии, об учебном плане с приложением его копии, о календарном учебном графике с приложением его копии, информацию о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)

Подраздел «Образовательные стандарты» содержат информацию о федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий.

Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» содержит на главной странице подраздела информацию о руководителе образовательной организации, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, содержит на главной странице подраздела информацию о должности руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты руководителя, о заместителях руководителя, в том числе фамилию, имя, отчество заместителей, информацию о должностях заместителя руководителя, контактные телефоны, адреса электронной почты заместителей руководителя; содержит на главной странице подраздела информацию о персональном составе педагогических работников, в том числе о фамилии, имени, отчестве (при наличии) работника, с указанием уровня образования, квалификации и опыте работы работника, с указанием занимаемой должности, с указанием данных о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки, с указанием общего стажа работы, стажа работы по специальности.

Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» содержит на главной странице подраздела информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, информацию об обеспечении доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (паспорт доступности), об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, информацию об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки» содержит на главной странице подраздела информацию о иных видах материальной поддержки обучающихся (если обучающимся оказываются иные виды материальной поддержки).

Подраздел «Платные образовательные услуги» содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)» содержит на главной странице подраздела информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт физических и (или) юридических лиц.

Файлы документов предоставляются на Сайте в форматах Portable Document Files (.pdf)

Вывод: официальный сайт МАДОУ № 49 г. Салавата соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации

5. Оценка кадровых условий реализации ОП ДО. Повышение педагогического мастерства.

1. В ДОО имеется вакансия музыкального руководителя. В ДОО работают следующие специалисты: старший воспитатель - 1, музыкальные руководители – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, воспитатели -11

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Администрация ДОО уделяет особое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов, наиболее полному раскрытию их творческих возможностей.

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень с высшей категорией - 11 человек, с первой – 1 человек., б/к – 3 человека. Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов при БИРО и УМЦ;
- прослушивание вебинаров;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работы в творческих группах детского сада;
- самообразование.

На базе ДОО эффективно работала творческая группа «Школа молодого воспитателя» (руководитель Лазутина Т.А.).

В этом году педагог-психолог, Каримова Ю.Ю., обобщила свой педагогический опыт на ГМО воспитателей.

Педагоги Баландина Н.А., Туркова Т.Ю. провели совместное мероприятие с родителями **«Мама папа, я – пожарная семья!»**

Повышение квалификации педагогов и специалистов проходит в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов МАДОУ № 49 г. Салавата.

В 2023-2024 учебном году все педагоги и младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации на различные темы по организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в свете ФГОС ДО

Повышение квалификации, вебинары

Название КПК	дата	Кто проводит	Педагог
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч.	09.2024 г.	ОЦ «Ит-перемена»	15 педагогов + 10 мл. воспитателей
«ИКТ в работе воспитателя ДОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО», 72ч.	09. 2024 г.	ОЦ «Ит-перемена»	
«Оказание первой помощи в ДОО», 72ч.	09. 2024г.	ОЦ «Ит-перемена»	
«Организация обучения обучающихся с ОВЗ»	04.08.24- 10.08.24г.	ООО «ЦИОиВ»	Клементьева А.А.
«Работа педагога-психолога в системе дошкольной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	11.09.2024 – 23.09.2024 г.	ГАУ ДПО ИРО РБ	Каримова Ю.Ю.
«ФОП - новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования", 72 ч.	18.09.2024- 20.10.24	ЦДО РГПУ им. А. И. Герцена	ЛазутинаТ.А.
«Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС», 36 ч.	10. 2024 г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Баландина Н.А.
«Реализация федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» 16ч.	10. 2024 г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Баландина Н.А.
«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО», 16 ч.	10. 2024 г.	Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Баландина Н.А.
«Академия госпабликов» 3 ч.	15.11.2024 г.	«Диалог регионы».	Лазутина Т.А.
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД», 72 ч.	11.2024 г.	АНО ДОП «Открытое образование»	Гилязиева Р.С.
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа	27.04.2025 г.	ООО «ВШДА	Замула Р.Р.
Вебинары			
Вебинар «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	09.2024 г.	МСИ «Солнечный свет»	Замула Р.Р.
Вебинар «Работа с детскими страхами посредством применения арт-терапии»	10.2024 г.	МЦОиП .	Фаткуллина С.И.
Вебинар «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»	13.11.2024 г.	ООО «Директ- Академия»	Гилязиева Р.С.
Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада» 1ч.,	17.11.24 г.	МОП «Солнечный свет»	Зайцева Е.В.
Вебинар «Народное искусство и нравственное воспитание».	11.2024 г.	Международная Пед.Академия ДО	Замула Р.Р.
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», 2ч.,	14.02.2025 г.	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка»	Каримова Ю.Ю.
Вебинар «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	27.02.2025 г.	МЦОиП	Клементьева А.А.
Вебинар «Как научить дошкольников читать и пересказывать»	03.2025 г.	«Мама Знайка»	Каримова Ю.Ю.
Вебинар «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО	17.04.2025 г.	СРО МОП «Солнечный свет»	Замула Р.Р.
Всероссийский вебинар "Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению", 2 ч.	12.05.2025 г.	АНО ДПО СОЦ "Мама знайка"	Фаткуллина С.И.
Вебинар «Реализация ФОП ДО средствами пособий «Математика шаг за шагом», 2 ч.,	14.05.2025 г.	УМЦ «Школа2100»	Субхангулова Ю.Ф. Фаткуллина С.И. КлементьеваА.А.

Участие в конференциях, семинарах 2023-2024 уч.год

Кто проводит	дата	Тема конференции, семинара	Педагог
МСИ «Солнечный свет»	09. 2024	Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	Замула Р.Р.
г.Уфа	09. 2024	Всероссийский фестиваль «Айда играть» Участи в конференции и в мастер - классе	Лазутина Т.А.
ООО «Бабашки»	10. 2024 г.	Практическая конференция « Новые традиции в образовании», 10 ч.	Лазутина Т.А. Баландина Н.А.
ООО «ЦНОИ	10.2024 г.	Всероссийская конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Социально-коммуникативное развитие»	Замула Р.Р.
ОППиВ «Планета педагогов»	25.10.2024	Всероссийская онлайн – конференция «Развитие речи детей младшего возраста». Выступление: «Активизация словаря детей младшего возраста».	Фаткуллина С.И.
МЦПРИОМ «Талант педагога»	10.2024 г.	Всероссийская конференция «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Фаткуллина С.И.
ООО ВШДА	15.10.2024-16.10.2024 г.	Онлайн – семинар «Игровые технологии в дошкольном образовании», 15 ч.,	Русакова Н.В.
ООО ВШДА	19.11.2024 г.	Всероссийский Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности в ДОУ», 10 ч.,	Русакова Н.В.
ООО ВШДА	02.11.2024 г.-03.11.2024 г.	Всероссийский Онлайн – семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования», 10 ч.,	Замула Р.Р.
ИРО РБ	01.02. 2025 г.,	Онлайн-круглый стол «Особенности реализации ФОП ДО» 1,5 ч.	Лазутина Т.А.
ИРО РБ	01.02. 2025 г.	Онлайн семинар «МКДО 2023 г.» ,1,5 ч.	Лазутина Т.А.
МЦОиП	27.02. 2025 г.	Всероссийская конференция «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»	Клементьева А.А.
Форум «Педагоги России»	03. 2025 г.	Марафон: «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36ч.	Каримова Ю.Ю.
СИ «Учи Лаб»	03. 2025 г.	Онлайн – семинар «Эффективные формы взаимодействия воспитателя с родителями и детского сада с семьей»	Субхангулова Ю.Ф. Фаткуллина С.И.
СИ «Учи Лаб»	03. 2025 г.	Онлайн – семинар «Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию с природным миром»	Субхангулова Ю.Ф. Фаткуллина С.И.
СИ «Учи Лаб»	03. 2025 г.	Онлайн – семинар «Технология проблемного обучения дошкольников в ДОО»	Субхангулова Ю.Ф. Фаткуллина С.И.
ООО «ВШДА»	02.03. 2025 г.	Онлайн – семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	Фаткуллина С.И.
Форум «Педагоги России»	03. 2025 г.	Курс: «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования».	Каримова Ю.Ю.
Форум «Педагоги России»	12.03. 2025 г.	Курс: «Работа в российской соц. Сети ВК: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, коммуникации с родителями в онлайн»	Каримова Ю.Ю.
ВЦПиРММ «Мир педагога»	04. 2025 г.	Всероссийская конференция «Театрализованная деятельность во всестороннем развитии ребенка-дошкольника»	Субхангулова Ю.Ф.
ВЦПиРММ «Мир педагога»	04.2025 г.	Всероссийская конференция «Игровые методы обучения в педагогической практике»	Фаткуллина С.И.
АПГИ «Единый урок».	18.04.2025 г.	Онлайн – семинар «Дорожная культура на каждом уроке», 16 ч.	Каримова Ю.Ю.
ООО «ВШДА»	11.04.2025–12.04.2025г.	Онлайн – семинар «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде,	Каримова Ю.Ю.

		гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации», 15 ч.	
ООО «ВШДА»	22.04.2025 г.	Онлайн - семинар «Организация образовательного процесса по физическому развитию в ДОО в соответствии с ФОП ДО», 15ч.	Замула Р.Р.
ВОО «Воспитатели России»	31.04.2025 г.	онлайн-конференция масштабного педагогического марафона «В авангарде детства!»	Русакова Н.В.
МАДОУ Детский сад 5 с.Толбазы	07.05.2025 – 14.05.2025 г.	семинар «Выбираем пособие по математике к новому учебному году»	Лазутина Т.А.
Институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО МГПУ	05.2025 г.	VI Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	Баландина Н.А.

Все педагоги ДОО делятся своим опытом на Всероссийских интернет-сайтах, на страницах своего сайта, куда выкладывают свои наработанные материалы (конспекты ООД, консультации, методические разработки). Количество публикаций педагогов за 2024-2025 учебный год –31.

Работа по самообразованию прослеживается в деятельности всех педагогов. Воспитатели включают в занятия игры и упражнения по темам самообразования, разрабатывают конспекты мероприятий с детьми и родителями. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

	город	рб	рф	межд	всего
2022-2023	2	3	9 (12 пед.)	8(8 пед)	25
2023-2024	2	2	15	12	31 участие
2024-2025	2	4	27	8	41 участие

Результаты приведены в таблице:

Ф.И.О.	Конкурсы					
	Название конкурса	дата	РБ	РФ	Межд унар.	Результат
Педагоги ДОО	Городской конкурс «Зеленый наряд», «Праздник цветов»	09.2024 г.				3 место
Педагоги ДОО	Онлайн-конкурс «30 лет конституции России – проверь себя»	10.2024 г.		15		участие
Каримова Ю.Ю.	ВПО «Доверие» Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки»	10.2024 г.			1	1 место
Зайцева Е.В.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Игры, игрушки». Работа «Пальчиковые игры для малышей»	10.2024 г.		1		1 место
Зайцева Е.В.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Мой авторский проект». Работа «Игры, которые лечат»	10.2024 г.			1	1 место
Зайцева Е.В.	МОП «Солнечный свет» Конкурс «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности». Работа «ПДД»	10.2024 г.		1		1 место
Замула Р.Р.	СМИ «Время знаний» Блиц олимпиада «нравственное воспитание дошкольников	11.2024 г.		1		1 место
Русакова Н.В.	ОЦ «Ит-перемена». Конкурс интернет ресурсов «Лучший образовательный интернет-ресурс-2023»	11.2024 г.		1		1 место
Лазутина Т.А.	МОП "Престиж" Онлайн викторина для педагогов "Игровая форма занятий в ДОО".	12.2024 г.		1		Диплом лауреата 1 ст.
Гилязиева Р.С.	Городской «С любовью к ПДД» Номинация «Сердечко ПДД»	01.2024 г.				1 место

Замула Р.Р.	«Время знаний» Конспект занятия «Эколята – защитники природы».	03.2025 г.		1		1 место
Каримова Ю.Ю.	Продленка Проект: «Использование информационных технологий в педагогической деятельности».	03.2025 г.		1		1 место
Гилязиева Р.С.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Во имя безопасности на дороге»	04.2025 г.				2 место
Субхангулова Ю.Ф.	СРО Творческий конкурс «Огород на подоконнике»	04.2025 г.			1	1 место
Клементьева А.А.	СРО Творческий конкурс «Огород на подоконнике»	04.2025 г.			1	1 место
Фаткуллина С.И.	СРО Творческий конкурс «Огород на подоконнике»	04.2025 г..			1	1 место
Замула Р.Р.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Воспитание гармоничного отношения к природе	04.2025 г.		1		2 место
Русакова Н.В.	МОП «Солнечный свет». Педагогические проекты «Организация предметно-развивающей среды в старшей группе»	04.2025 г.		1	1	1 место
Русакова Н.В.	МОП Конспект занятия «Читаем детям о войне»	04.2025 г.		1		1 место
Лазутина Т.А.	Конкурс профессионального мастерства. Методическая разработка «Сценарий педсовета»	05.2025 г.			1	1 место
Фаткуллина С.И.	МОН РБ ГБУДО РДБЦ Конкурс «Экологическая семья»	05.2025 г.	1			
Субхангулова Ю.Ф.	МОН РБ ГБУДО РДБЦ Конкурс «Экологическая семья»	05.2025 г.	1			
Туркова Т.Ю.	МОН РБ ГБУДО РДБЦ Конкурс «Экологическая семья»	05.2025 г.	1			
Русакова Н.В.	МОН РБ ГБУДО РДБЦ Конкурс «Экологическая семья»	05.2025 г.	1			
Замула Р.Р.	МОП «Солнечный свет». Конкурс профессионального мастерства. Итоговое занятие «Дорога в старшую группу».	05.2025 г.			1	1 место
Русакова Н.В.	МОП «Солнечный свет». Экология: «Природа и экологическая культура».	05.2025 г.		1		1 место
Клементьева А.А.	Педком Конкурсы. Педагогический конкурс «Технологии исследовательской деятельности в ДОО»	05.2025 г.		1		2 место

Написание диктантов

Название	Педагог
ФАНД России Большой этнографический диктант 2024 г.	15 педагогов
Всероссийский экологический диктант - 2025	15 педагогов
Международный исторический диктант «Диктант победы – 2025 г»	Каримова Ю.Ю.

В целом работа педагогического коллектива дошкольной организации отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

6. Анализ медицинского сопровождения, организации питания, обеспечения безопасности.

Медицинское сопровождение в ДОО осуществляет старшая медсестра.

При выпуске детей в школу дети проходят медицинский осмотр специалистами ГБУЗ РБ ГБ Детская поликлиника г. Салават.

Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ

посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качестве работы всего коллектива ДОО. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующим;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей. Медико-педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закалывающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. В ДОО осуществляется следующие виды закаливания:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя оздоровительная гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Ходьба босиком (после сна).
- Мытье рук лица и шеи прохладной водой.
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно – просветительная работа с родителями.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Выводы и предложения:

- Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей.
- Профилактические прививки выполнены в полном объеме, согласно плану медработника на текущий учебный год.
- Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

Организация питания

Питание – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов

пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в нашей организации являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания). Для хранения продуктов используется складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДОО утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующего.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и

внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка, что позволяет своевременно и оперативно вызывать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеются планы эвакуации. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Выводы и предложения:

-В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения;

Проведен анализ организации летней оздоровительной работы.

Подготовка к летнему оздоровительному периоду началась в мае месяце с инструктажа с сотрудниками ДОО по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждению детского дорожного травматизма, охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте, предупреждению отравлений детей ядовитыми ягодами и грибами, оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе, профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Оформлены клумбы, огород; покрашены веранды, игровое и спортивное оборудование на территории ДОО.

На итоговом педсовете был принят план работы на летний оздоровительный период и проведена консультация для воспитателей «Как организовать летний досуг детей».

Перед коллективом на летний оздоровительный период были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья детей, используя благоприятные природные факторы, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание.
3. Развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование навыков безопасного поведения, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

На основе этого воспитатели составили перспективный план на ЛОП; подготовили выносной материал для игр с песком и водой, сюжетно ролевых игр; оформили уголки для родителей по теме.

В течение летнего периода было осуществлено максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, совместная организованная деятельность по физической культуре и музыке, прогулки, праздники и развлечения). Особое внимание уделялось питанию: ежедневно в меню включались свежие овощи и фрукты, соки. Соблюдался питьевой режим. Проводились разные виды закаливания (воздушные и солнечные ванны, обливание ног, хождение босиком, гимнастика после сна и др). Для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе расширен был ассортимент выносного оборудования.

Для работы в летний оздоровительный период были созданы условия не только для физического, но и для психологического благополучия детей, развития познавательной активности, педагоги выносили на участки атрибуты для сюжетно-ролевых и подвижных игр, книги, дидактические и развивающие игры, раскраски, карандаши и фломастеры, пластилин. Формирование познавательной активности детей в летний оздоровительный период планировалось по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие. В работе воспитатели старались использовать разнообразные методы и приемы вовлечения детей в различные виды деятельности, старались использовать разнообразные способы организации детской деятельности.

В течении лета проводились развлекательно оздоровительные мероприятия:

1 июня был проведен музыкальный праздник ко Дню защиты детей «Счастливое детство». Дети активно участвовали в играх, соревнованиях и получили огромное удовольствие от праздника.

Также в течение всего летнего периода силами музыкальных руководителей и воспитателей были организованы и проведены следующие мероприятия:

- музыкальный праздник «Мы живем в России»;
- спортивный праздник «Сабантуй»;
- спортивно-экологическое развлечение «В гостях у Водяного»;
- познавательная викторина «В гостях у сказки»
- спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»;
- музыкальный праздник «Лето, красное, прощай!»;

которые увлекательно и задорно проходили на свежем воздухе с двигательной активностью детей.

Воспитателями продолжалась работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма проводились беседы, игры, была организована музыкально - познавательная программа «В стране «Светофория» (День ГИБДД). По экологическому воспитанию детей прошли беседы, прогулки в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты, труд на участке, в цветнике и огороде.

Методическая работа с педагогическим составом заключалась в проведении инструктажа по охране жизни и здоровья воспитанников, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, консультаций по планированию воспитательно- образовательной работы в ЛОП, по организации и проведению досугов и тематических развлечений, по организации работы в адаптационный период.

Была оформлена выставка методических материалов «Работа с детьми летом», подобрана литература по познавательной деятельности, проектной деятельности, художественной литературе, по предупреждению бытовых травм, ознакомление с правилами дорожного движения. Для педагогов ДОО были проведены консультации: «Особенности проведения летней прогулки», «Организация двигательной деятельности детей», «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период». Старшей медсестрой были проведены консультации: «Организация питьевого режима», «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях», «Организация закаливающих процедур», «Что такое аллергия?».

Кроме того, важным звеном работы педагога в летний оздоровительный период является работа с родителями. Для родителей в группах были оформлены уголки на тему: «Работа в летне-оздоровительный период», где представлены: режим дня на теплый период, расписание совместной деятельности воспитателя с детьми, рекомендации по воспитанию детей летом, их оздоровлению, были проведены следующие консультации:

«Как организовать летний отдых в семье»; «Экологическая деятельность в летний период»; «Лето, пора закаляться»; «Адаптация детей к условиям детского сада» (для родителей вновь поступивших детей); «Отдыхаем вместе с детьми»; «Улицы города: о профилактике ДДПТ»; «Как закалять ребенка летом»; «О правилах дорожного движения»; «Правила безопасного поведения на природе».

В течение летнего периода оформлялся «Уголок здоровья для родителей» по следующим темам: «Осторожно, клещ!», «Профилактика пиявочных укусов»; «Профилактика солнечного и теплового удара»; «Закалийся, если хочешь быть здоров!», «Безопасное поведение на воде».

Воспитатели групп, совместно с родителями, благоустроили территорию детского сада, игровые участки. Был произведен ремонт веранд, покраска оборудования на игровых участках детского сада, выполнен ремонт в помещениях ДОО.

Средняя посещаемость за летний оздоровительный период составила 30,2%

Всего случаев заболеваемости – 79

Пропущенный по болезни – 478

Средний коэффициент заболеваемости за летний оздоровительный период составил 2,2%

Во время всего летнего оздоровительного периода администрация МАДОУ № 49 г. Салавата осуществляла постоянный контроль соблюдения охраны жизни и здоровья воспитанников, норм и разнообразия питания, инструкций по предупреждению травматизма в помещениях и на территории ДОО.

Всё это позволило укрепить здоровье воспитанников и не допустить ни одного случая травматизма за отчетный период.

Как показывает анализ работы, коллектив детского сада поставленные задачи на летне оздоровительный период выполнил.

Выводы по итогам года.

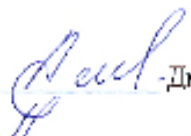
Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО.

Организация функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения детьми программного материала.

В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Руководитель мониторинговой группы:

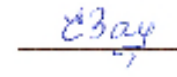
 -Дмитрисва О.А.

Члены мониторинговой группы:

 Лазутина Т.А.

 Каримова Ю.Ю.

 Баландина Н.А.

 Захарова Е.Н.



